

NEJ TAK, til mobning på Storebæltskolen.

Vi tror på, at "børn gør det rigtige – hvis de kan"

Vi er på Storebæltskolen opmærksomme på, at vores elever har udviklingsforstyrrelser på det kognitive, sociale og emotionelle område, derfor skal vores mobbepolitik tage højde for elevernes udfordringer. Vores elever ofte store vanskeligheder ved at indgå i socialt samspil og aflæse sociale situationer. Vi har derfor et mål om at vi gennem vores specialpædagogik støtter vores eleven i at forstå sig selv som en del af et fællesskab. Samt at de bliver opmærksom på, normer og hvordan man agerer i forskellige sociale sammenhæng.

Definition af mobning og konflikter

Da eleverne ofte er udfordret på deres forståelse af og evne til at indgå i sociale relationer kan mobning og daglige konflikter være svære at skelne imellem. *"..som udgangspunkt er konflikt en uoverensstemmelse og alment forekommende mellem mennesker. Mobning er derimod et overgreb og en systematisk udelukkelse i et formelt fællesskab. Der er tale om to forskellige situationer i den sociale interaktion,...."*(Klaus Henriksen og Helle Rabøl Hansen – AntiMobbeKonsulenter)

Digital mobning

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for – via sms eller de digitale medier.

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning.

- **Anonymitet** – når børnene ikke ved hvem eller hvor mange der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.
- **Stopper ikke** – hvis børnene slukker telefonen eller ipad dukker beskederne op, så snart de tænder dem igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.
- **Eksponering** – mobningen foregår et offentligt sted, hvor alle kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

Storebæltskolen er en digitalt baseret skole.

Storebæltskolen anvender digitale medier til alle former for læring for vores elever. Eleverne benytter internettet og digitale værktøjer på lige niveau med de analoge og traditionelle værktøjer. De er derfor i kontakt med internettet dagligt og nyder godt af alle de fordele dette medbringer. Skolen er også forberedt på de udfordringer og problemer som den digitalt baserede skole kan give eleverne.

Klasserne har deres faste aftaler omkring brugen af digitale medier, som er udarbejdet i forhold til barns funktionsniveau i forhold til de digitale medier. Disse aftaler skal være med til at oparbejde en fornuftig adfærd indenfor de digitale medier.

Mobning

"Mobning er gruppevis systematisk forfølgelse eller udelukkelse af enkelt person, på et sted hvor denne person er tvunget til at opholde sig" citat Helle Rabøl Hansen.

- Handler om udstødelse – eksklusion – fra et fællesskab.
- Foregår i og omkring et gruppefællesskab, hvor alle elever har mere eller mindre synlige roller.
- Er karakteriseret af gentagne udstødelshandlinger, som står på over en periode, og som i sin helhed signalerer: "Du er ikke med her"

- Kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende – og mere eller mindre synlig.
- Forudsætter en magtubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere er mindre værd end andre.
- Foregår i en social sammenhæng, som den elev, der bliver mobbet, ikke kan trække sig fra. Det kan fx være i børnehaven, i skolen eller til en fritidsaktivitet.

Fordi mobning foregår omkring et gruppefællesskab, skal årsagen og løsningen på problemet ikke findes hos mobberen eller mobbeofferet alene.

Konflikt

En konflikt handler om en bestemt sag, som to parter er uenige om. Sagen medfører nogle bestemte følelser hos dem, der er uenige. Følelserne gør, at de, der er uenige, har svært ved at tale sammen. Hvis konflikter ikke løses kan de blive til mobning

Trivselsplan - og forventninger til elever, forældre, personale og ledelse.

Vi ønsker en mobbefri skole, hvor vores elever trives.

Det er vigtigt for Storebæltskolen at skabe et trivsel- og læringsmiljø, så alles potentialer kan udnyttes bedst muligt. Læring og trivsel tilrettelægges derfor, så der tages størst muligt hensyn til det enkelte barn inden for fællesskabets rammer, samtidig med at samarbejdet mellem barnet og det sociale fællesskab styrkes.

- Vi acceptere ikke mobning på Storebæltskolen, derfor arbejder vi med en forebyggende indsats og tager hånd om mobberen, den der bliver mobbet og tilskuerne til mobningen.
- Alle – både skolens ledelse, personale, forældre og elever – har et medansvar for trivsel på skolen
- Alle – har det ansvar at være gode rollemodel.
- Alle børn – forsøger at være en god rollemodel.

Storebæltskolen ønsker, at forbygge mobning og har forskellige tiltag i løbet af skoleåret. Vi ønsker, at have fokus på mobning som en del af skoleåret. Vi bruger skolens faste traditioner og begivenheder til at minde hinanden om, hvor vigtigt det er at prioritere børnenes sammenhold og venskaber som mobningens stærke modsætning.

Det handler om via leg, undervisning og sociale aktiviteter – at opbygge og understøtte sammenholdet og fællesskabet på Storebæltskolen.

- Har vi årligt målrettede undervisningsforløb der har til hensigt at styrke elevens sociale kompetencer og fællesskabet i klasserne
- Der udarbejdes klasseregler for samvær i og uden for klassen
- Markere vi alle børns fødselsdage i fællesskab dvs. i forhallen og til den fælles morgensamling for alle elever på skolen

- Gennemfører elevrådet forløbet månedens smil og elevernes dag, som led i opmærksomheden omkring fællesskab
- Gennemføres motionsdag, juleafslutning, fastelavn, første og sidste skoledag på en måde, hvor alle elever kan være med ud fra deres funktionsniveau og en del af fællesskabet
- Arbejder vi med forskellige generelle tiltag for udvikling af fællesskabet. Vi vægter samværet i spisesituationer højt eller samværet til morgensamling i klasserne.
- Invitere de store elever resten af skolen ind i deres madbutik med fællesspisning.
- Lægger vi vægt på deltagelse af forældre til forældremøder eller sociale arrangementer omkring klasserne.

Trivselsplan – forebyggende mod digital mobning.

- Alle voksne (skole og forældre) - vis interesse for, hvad barnet laver online. Lade barnet vise nogle af sine yndlingsapps og de sociale medier.
- Alle voksne (skole og forældre) - vær på forkant og sæt jer ind i de programmer, apps og websider, som børnene bruger.
- Alle voksne (skole og forældre) - snak med barnet om, hvordan man skal reagere, når fremmede kontakter online.
- To gode huskeregler for barnet mht. til digitalmobning:
 - "Hvis du ikke ville sige det ansigt til ansigt, så skal du heller ikke skrive det"
 - " Hvis du ikke ville gøre det, mens en voksen stod lige bag dig og kikkede med, skal du ikke gøre det."
- Alle voksne (skole og forældre) – snak om, at der ikke findes fortrydelsesret, når man skriver noget online eller ligger billede ud.
- Alle voksne (skole og forældre) – snak med barnet om, hvorfor man ikke skal "låne" sine passwords ud til andre.

Handleplan mod digital mobning.

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages, følger vi den handleplan der er for håndtering af mobning generelt, og som er beskrevet i "NEJ TAK, til mobning på Storebæltsskolen."

Handleplan ved mobning.

Alle børn er forskellige, hvorfor der i de enkelte mobbesituationer kan foretages individuelle vurderinger og handlinger. Handleplanen er derfor tiltænkt som et vejledende redskab i bestræbelserne på løsninger, og skal ikke nødvendigvis følges punktvis i alle sager.

- 1. Hvis medarbejdere eller elever bliver opmærksom på eller får mistanke om at mobning finder sted retter man henvendelse til afdelingslederen og de involverede klasseteams**
- 2. Mobningen afdækkes gennem samtaler med involverede parter og klasseteams, se bilag 1.**
- 3. Medarbejderne i de respektive klasseteams tager en samtale med alle parter separat først, herefter parterne sættes sammen og en løsning udarbejdes.**
- 4. Det er vigtigt, at aftaler skrives ned, se bilag 2**

Vi gør sådan, når mobning er konstateret – beredskabsplan.

Den seneste forskning har resulteret i et nyt syn på mobning. Nu ved vi, at mobning ikke skyldes enkelte børn, men kulturen i de fællesskaber, som børnene er en del af. Mary fonden har lavet en 3 minutters filmen <https://vimeo.com/186423291> forstå mobningens mekanismer. Se den igennem inden I laver en beredskabsplan, for at skabe fælles forståelse for alle involveret.

Målet med Storebæltskolens mobbepolitik er ikke at indføre sanktioner med strafindhold fx at udelukke enkelte elever fra frikvarteraktiviteter og lege – da det vil være en form for social eksklusion og gentage mobningens mønster, nu blot fra voksen til elev, i stedet for fra elev til elev. Målet er derimod at stoppe mobningen og genetablerer et godt fælleskab på skolen.

Handleplan ved mobning

Bilag 1

Afdækning af mobning	
Hvem afdækker og hvem er involveret.	
Personale.	
Klasse	
Perioden	
Status på klassens trivsel eller frikvarter m.m.	
Særlig bekymringspunkter.	

Handleplan ved mobning

Bilag 2

Handleplan for mobning		
Hvem gør hvad?	Hvordan?	Hvornår?
Hvad gør ledelsen? <ul style="list-style-type: none">- Afdelingsleder.		
Hvad gør personalet? <ul style="list-style-type: none">- Pædagoger- Pædagogmedhjælper- Lærer		
Hvad gør eleverne? <ul style="list-style-type: none">- Den der mobber.- Den der bliver mobbet.- Dem som er med som tilskuere.		
Hvad gør forældrene? <ul style="list-style-type: none">- Deltager		