

Virksomhedsaftale

Storebæltskolen og Center for Uddannelse

Leder Benjamin Ejlertsen og Uddannelseschef Per Kensø /afdelingsleder Dorthe Christiansen

2016

Indledning

Virksomhedsaftalen indgår i det såkaldte aftalestyringskoncept i Slagelse Kommune, der består af udviklingsaftalen (indgås mellem centerchef og det politiske udvalg) og virksomhedsaftaler (indgås mellem virksomhedsleder og centerchef/afdelingsleder). Aftalerne indgås som udgangspunkt for en étårig periode, men hovedparten af målene rækker videre frem.

Udviklingsaftalen sætter de overordnede ramme for det fælles udviklingsarbejde indenfor et center ved at definere mål og indsatser for det kommende år, samt effektindikatorer. Udviklingsaftalen er bindeleddet til budgetaftale, politikker og strategier m.m. på børn- og ungeområdet, herunder børn- og ungepolitik, uddannelsespolitik, forebyggelsesstrategi, inklusionsstrategi, skolepolitik og kvalitetsrapport.

Virksomhedsaftalen beskriver, hvordan den pågældende virksomhed udmønter de mål, som Uddannelsesudvalget har sat for 2016 for Center for Uddannelse. Mere konkret beskriver virksomhedsaftalen de lokale mål og indsatser, som den pågældende virksomhed forpligter sig på i 2016. På baggrund af virksomhedens lokale afsæt (kerneopgave, udfordringer, resultater mv.) kan mål og indsatser fra udviklingsaftalen differentieres og prioriteres. Det betyder, at virksomhedens lokale mål og indsatser fokuseres der, hvor der er et udviklingspotentiale.

Gennem dialogmøder mellem uddannelseschef/afdelingsleder og virksomhedsleder opnås enighed om de konkrete mål og indsatser, som virksomheden igangsætter i 2016 for at bidrage til at opnå målene på centerniveau (kommunalt niveau).

Virksomhedens udviklingsmål

	Udviklingsaftalens mål og Effektindikatorer	Virksomhedens resultater/data	Virksomhedens egne målsætninger	Virksomhedens indsatser	Evaluering og opfølgning
Styrket faglighed	Børnenes og de unges faglige og læringsmæssige kompetencer skal styrkes, så flere bliver uddannelsesparate og flere gennemfører en ungdomsuddannelse. Alle børn og unge skal udfordres, så de bliver så dygtige som de kan.	Data over uddannelsesparathed	At arbejdet med at afdække samtlige elevers kompetencer og potentialer via en PAS-vurdering er afsluttet senest august 2018.	Der uddannes i alt fire PAS konsulenter, der over to år udarbejder en PAS-vurdering på samtlige elever. Vurderingerne bliver gennemgået på elevkonferencerne og vil blive integreret i MeeBook. Skolens materiale vedrørende afholdelse af konferencer skal opdateres, så PAS vil indgå i materialet	I august 2017 skal PAS-konsulenterne minimum have udarbejdet vurderinger på 45 elever. Konferenceoplægget: "Sådan afholder vi konferencer på Storebæltskolen" samt de tilhørende skabeloner skal være revideret og gennemgået på et personalemøde senest d. 1. oktober 2016

			<p>Alle pædagogiske medarbejdere opstiller synlige mål på læringsplatformen MeeBook på såvel det faglige- som på det sociale område.</p>	<p>Der er igangsat et toårigt kursusforløb, under ledelse af Lene Heckmann, der arbejder med teamet.</p> <p>Det er etableret en samarbejdsaftale med MeeBook og der er nedsat en intern og en ekstern styregruppe der sammen med ledelsesteamet skal facilitere projektet</p>	<p>Ledelsesteamet og styregruppen evaluere procesplanen på fire årlige møder.</p> <p>Styregruppen evaluere løbende de opsatte mål i samarbejde med Søren fra MeeBook.</p> <p>Konsulent Lene Heckmann evaluere de opsatte mål d. 3. marts i samarbejde med medarbejderne og styregruppen.</p>
		<p>Alle vores elever fortsætter efter endt skolegang i et uddannelsesforløb. Dermed lever vi op til målet om at 95 % af vore elever kommer videre i et uddannelsesforløb.</p>	<p>Sammen med UU arbejder vi målrettet på, at alle vores elever påbegynder et uddannelsesforløb.</p>	<p>Vi arbejder målrettet mod at gøre alle uddannelsesparate, Gennem erhvervspraktik, brobygning, rådgivning og vejledning.</p>	<p>Tæt samarbejde med UU, det socialfaglige område og forældrene.</p>

Trivsel og inklusion	<p>Alle børn og unge skal trives i deres klubtilbud og skole og opleve gode relationer til kammerater og lærere og pædagoger. Der arbejdes hen imod den størst mulige grad af inklusion, så flest mulige børn og unge er i deres klubtilbud og skole. Centralt udvikles en ny visitationspraksis.</p> <p>- 95 % af eleverne er meget glade eller glade for at gå i skole.</p>	<p>Jf. den seneste trivselsmåling er 100 procent af skolens elever "glade" for eller "meget glade" for at gå i skole.</p>	<p>At 100 af skolens elever er "meget glade" for at gå i skole. Pt. er tallet 86 procent.</p>	<p>Teaterarrangementer (f.eks. Rumle Rikkerne)</p> <p>Indførelse af: "Store legedag"</p> <p>Indførelse af: "Store Tivoli dag"</p> <p>Opførelse af: "Trivselscafeen"</p> <p>Indførelse af: "Månedens Smil"</p> <p>Indførelse af: "Bingo over skolens samtaleanlæg"</p>	<p>Gennemførelse af den obligatoriske trivselsmåling.</p> <p>Forældresamtaler</p> <p>Daglig trivselsmåling i alle klasser</p>
Bedre overgange	<p>Vi vil understøtte børn og unges udvikling af læringskompetence og - parathed. Centralt udvikles et fælles læringssyn på 0-18 års området for at skabe et fælles læringsmiljø og -kultur på tværs af tilbud.</p>		<p>At lave de bedst mulige overgange for skolens elever</p>	<p>Samarbejdsaftaler med de institutioner som vi modtager børn fra og afgiver unge til.</p>	<p>Løbende opfølgning med vores samarbejdspartnere.</p>

Virksomhedens eventuelle egne drifts- og udviklingsmål

Udviklingstema	Virksomhedens udfordringer/ resultater/ data	Virksomhedens egne målsætninger	Virksomhedens aktiviteter	Evaluering og opfølgning
Yderligere styrkelse af medarbejdernes kompetencer vedrørende børn/unge med ASF	De pædagogiske medarbejdere har, som samlet gruppe, ikke modtaget efteruddannelse vedrørende børn/unge med ASF i en længere periode, og mangler derfor den nyeste viden på området.	At alle pædagogiske medarbejdere, via et obligatorisk kursus, efteruddannes på området.	Der er indgået en samarbejdsaftale med konsulent Dorthe Hölck, som underviser alle pædagogiske medarbejdere i temaet. Alle medarbejdere har fået et fem timers kursus d. 26. august. Kurset fortsættes d. 5.+6.+7. september og d. 3.+4.+5. oktober.	Dialog med medarbejderne (MUS) samt observationer i klasserne.

Yderligere styrkelse af medarbejdernes kompetencer vedrørende børn/unge med AKT	Da pædagogiske medarbejdere har, som samlet gruppe, ikke modtager efteruddannelse vedrørende AKT i en længere periode, og mangler derfor den nyeste viden på området.	At alle pædagogiske medarbejdere, via et obligatorisk kursus, efteruddannes på området.	Der er indgået en samarbejdsaftale med konsulent Jens Møller Andersen, som underviser alle pædagogiske medarbejdere i temaet. Alle medarbejdere har fået et fire timers kursus d. 26. august. Kurset fortsættes d. 14.+15.+16. november og d. 5.+6.+7. december.	Dialog med medarbejderne (MUS) samt observationer i klasserne.
Yderligere styrkelse af medarbejdernes kompetencer vedrørende IKT	Udviklingen på IKT området sker med stor haft, hvilket betyder at fortsat efteruddannelse er påkrævet.	At alle pædagogiske medarbejdere efteruddannes på området, så de kan blive faglig ajourført.	Alle pædagogiske medarbejdere deltager i et kursus d. 23.+24.+25. januar samt d. 6.+7.+8. februar.	Dialog med medarbejderne (MUS) samt observationer i klasserne.
Yderligere styrkelse af medarbejdernes kompetencer vedrørende relations kompetencer	Skolen har i flere år arbejdet med supervision hvor fokus har været på individet i organisationen. Supervisionen ændres ved, at der bliver rettet mere fokus på forskellige former for relations kompetence	At alle pædagogiske medarbejdere, via obligatorisk supervision, efteruddannes på området, således at de oplever at de får hjælp til at arbejde reflektivt med temaet.	Der er indgået en samarbejdsaftale med supervisor Claes Solborg, som vil komme på skolen 15 gange i løbet af skoleåret.	Dialog med medarbejderne (MUS)
Styrkelse af elevernes kompetencer i faget musik	Skolen har manglet en uddannet musiklærer,		Der er indgået en samarbejdsaftale med	Dialog med medarbejderne samt

	hvilket har udfordret undervisningen i flere klasser.	At løfte det faglige og oplevelsesmæssige niveau for faget.	musikskolen, således at skolen har lånt to medarbejdere i 2 x 1 dag pr. skoleuge.	observationer i klasserne.
Styrkelse af elevernes kompetencer i faget Billedkunst	Skolen har flere uddannede billedkunstlærere, men vil gerne tilføje flere fagligheder til faget, så undervisningen kan blive endnu mere mangfoldig.	At løfte det faglige og oplevelsesmæssige niveau for faget.	Der er indgået en samarbejdsaftale med ungdomsskolen, således at skolen har lånt en medarbejder i 1 x 1 dag pr. skoleuge.	Dialog med medarbejderne samt observationer i klasserne.
Implementering af "Testkufferten"	Skolen har manglet et samlet overblik over de forskellige former for testmateriale, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.	At lave en plan for hvilke test/vurderinger der skal iværksættes på de respektive klassetrin. At implementere planen for de pædagogiske medarbejdere.	Der er nedsat en arbejdsgruppe som har arbejdet med projektet: "Kvalitet i specialundervisningen" Arbejdsgruppen har udarbejdet 'testkufferten' som er blevet præsenteret for skolens medarbejdere. Ledelsesteamet samt skolens pædagogiske konsulent skal udarbejde en test- og vurderingsplan.	Planen skal være udarbejdet senest 1. januar 2017 Planen skal være implementeret 1. august 2017.

Opbygning af nye administrative arbejds gange	Skolen har afgivet en administrativ medarbejder til AS, hvilket efterlader skolen med meget lidt administrativ bistand (1,2 medarbejder)	Hurtigt at opbygge en ny og effektiv administration.	Ledelsesteamet, skolens administrative medarbejder samt skolens IKT medarbejder er i gang med at opbygge en administration som arbejder med stor agilitet.	Interne drøftelse samt dialog med supervisor Lisbeth Ramskov.
Udbygning af legeplads og etablering af et opholdslokale til hjælpemidler.	Legepladsen trænger til at blive udbedret og restaureret, da den ikke tilgodese elevernes behov, og da vi har fået en henstilling fra tilsynet.	At bygge en Mooncarbane, en gangsti samt et 40 kvadratmeter opholdslokale.	Der er indhentet tilbud på projekterne samt søgt om byggetilladelse.	Planerne skal være implementeret senest 1. marts 2017
Opførelse af et varmtvandsbassin	Varmvandsbassinet på Bragesvej er meget nedslidt og er potentielt lukningstruet.	At der bliver opført et varmtvandsbassin på Storebælt skolen	Skolen har, i samarbejde med en arkitekt, udarbejdet byggetegninger og er i gang med forskellige fondsansøgninger og samarbejdsaftaler.	Samarbejdsaftale med det administrative lag, ejendomsservice samt det politiske niveau skal være indgået senest 1. maj 2017

Underskriftsblad



Dato

Virksomhedsleder

Dato

Uddannelseschef/
afdelingsleder